

«Принято»
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2016 № 3



Рабочая программа

Инструктора по физической культуре Селецкой Н.Г.

для обучающихся в возрасте 6-7 лет ОВЗ (тяжелым нарушением речи,
фонетико-фонематическим нарушением речи,
с задержкой психического развития)

Группа № 9

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

на 2016-1017 учебный год

Санкт-Петербург

2016

1. Целевой раздел

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ	<p>-реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 (образовательная область «Физическое развитие»).</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности направленной на развитие координации,гибкости,равновесия,крупной и мелкой моторики. Овладение подвижными играми с правилами,становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни.</p>
ЗАДАЧИ	<p>-развивать двигательную память и зрительное внимание,выполняя двигательные цепочки из 4-6 - элементов</p> <p>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию:</p> <p>-формировать у детей навык владения телом в пространстве:</p> <p>-развивать одновременность и согласованность движений:</p> <p>-способствовать развитию выполнения разноименных и разнонаправленных движений:</p> <p>-формировать умение детей самостоятельно перестраиваться в звенья;</p> <p>-формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;</p> <p>-формировать у детей умения сохранять заданный темп(быстрый, средний и медленный) во время ходьбы, разные виды бега,умение быть ведущим.</p> <p>-формировать у детей умение в прыжках энергично отталкиваться и мягко приземляться сохраняя равновесие;</p> <p>-формировать у детей умение ловить мяч (расстояние 3 м) отбивать его от пола 10 раз;</p> <p>-формировать у детей умение принимать правильное исходное положение при метании,осуществляя энергичный толчок кистью;</p> <p>-формировать у детей умение лазать по гимнастической стенке с перелезанием по диагонали на другой пролет;</p> <p>-формирование у детей умения адаптировать свои движения с движениями сверстников;</p> <p>-формировать у детей умение соблюдать правила в играх и эстафетах.</p> <p>-</p>

<p>ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p>-полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития</p> <p>-построение двигательной деятельности на основе индивидуальной особенности каждого ребенка;</p> <p>-поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;</p> <p>-сотрудничество организации с семьей;</p> <p>-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</p> <p>-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, возрасту и особенностям развития)</p>
<p>КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Особенности физического развития детей (по возрасту)</p>	<p>9 речевая группа возраст 6-7 лет (первый год обучения) В группе 18 детей: 10 девочек и 7 мальчиков. 16 детей со 2 группой здоровья, 2 ребенка с 3 группой здоровья. 5 детей с диагнозом -ЗПР.</p> <p>Результаты обследования: 75 % детей соответствуют возрастным нормам — ребенок владеет основными элементами техники большинства движений выполняет их с должным мышечным напряжением , 25 % отстают от возрастной нормы -ребенок допускает много ошибок в технике выполнения движений.</p>
<p>ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОКУМЕНТЫ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)</p>	<p>-Закон РФ» Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155);</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.№26)</p> <p>- адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическими нарушением речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра) ГБДОУ №131 образовательная область «Физическое развитие»</p>

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2016-2017 учебный год (Сентябрь 2015-июнь 2016 года)
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию)</p>	<p>-Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых; -выполняет согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения; -выполняет разные виды бега; -сохраняет заданный бег (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы; -осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий спортивных упражнений; -знает и подчиняется правилам подвижных игр, игр с элементами спорта; -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании и т.д.) -выполняет движения с речевым и музыкальным сопровождением; -выполняет двигательную цепочку из 4-6 элементов; -умеет перестраиваться в звенья. -понимает особенности функций и строения организма человека. -активно использует возможности физических упражнений для самоутверждения, осознания своего умения, двигательных способностей.
<p>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы по физическому развитию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои действия и управлять ими; -ребенок способен к волевым усилиям; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; -может соблюдать правила безопасности и личной гигиены.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной работы с детьми.

Месяц	Образовательные области	Темы/ Направления деятельности	Основные задачи Работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, досуги и т.д)
09 2016г	Социально- Коммуникативная Развитие речи Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная «Профессии в детском саду»	Знакомство педагога и детей. Экскурсия по спортивному залу. Формирование основ безопасности поведения в спортивном зале. Знакомство с правилами безопасности играя в подвижные игры расширять словарный запас детей за счет спортивных терминов Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве , выполнять повороты направо-налево Упражнять в беге и ходьбе с соблюдением дистанции. Сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через палки. Развивать прыжки в высоту с разбега до предмета (20-30см).Закреплять умение ползания по скамейке на животе, спине.	Мониторинг Игра «Волшебный стул» Учебно-тренировочное занятие: «за здоровьем в детский сад» Развлечение «Путешествие в страну Игралию» Занятие из серии «Знай свое тело»

	Речевое развитие	Игровая «День народного единства» «Животные умеренных широт» «Животные холодных стран»	интересов партнеров. Добиваться технически правильного выполнения упражнений. Работа над равновесием и координацией движения: Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая и подлезая под палку(развивать умение группироваться) Развивать ловкость-перепрыгивание через рейки с круговыми движениями руками. Упражнять детей в подъеме по-медвежьему по трапу и спуск по гимнастической стенке. Совершенствовать умение ведения мяча с забрасыванием в корзину.	«Не ошибись» Игры разных народов. Тематическое занятие: «Зарядка для животных» Игровое занятие: «Путешествие на север» Физкультурный досуг:«Служба спасения»
12 2016г	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная Игровая	Развивать у детей умение выполнять задание в подгруппах, добиваться групповой координации, согласованности, умения договариваться и справедливо оценивать результат своей команды	Игровое задание: «Полоса препятствий»

	Речевое развитие	<p>«Зима»</p> <p>«Одежда»,»Головные уборы».</p> <p>«Обувь»</p> <p>«Новогодний праздник»</p>	<p>Развивать творческие способности детей создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы.</p> <p>Ходьба с имитацией движений :лыжника, конькобежца, саночника и т.д.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической</p> <p>Скамейке перекладывая мешочек под коленом, беге по скамейке.</p> <p>Совершенствовать прыжки с зажатым коленями мешочком.</p>	<p>Игровые задания:</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>«Дятел»</p> <p>Тренировочное занятие «Лестница здоровья»</p>
	Физическое развитие	Двигательная	<p>Развивать глазомер и ловкость в метании мешочка в вертикальную цель.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений в прыжках со скамейке с поворотами.</p> <p>Школа мяча-закреплять навыки владения мячом</p>	<p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Праздник воздушных шариков»</p>
01 2017г	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Развивать отзывчивость у детей, чувство сопереживания, готовность помочь в трудную минуту</p> <p>двигательная игровая деятельность на</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>«Перенеси предмет в паре»</p>

	Речевое развитие	<p>«»Зимние виды спорта»,</p> <p>«Зимние забавы»,</p> <p>«Зимующие птицы»,</p> <p>«Продукты питания Хлеб»,</p> <p>«Снятие блокады»</p>	<p>сенсорных дорожках:</p> <p>перешагивание, через препятствия, подлезание, ходьба по кочкам, прыжки через рейки</p> <p>.Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке бросая мяч справа –слева об пол .Совершенствовать умение энергично отталкиваться ногами запрыгивая на мягкое препятствие высотой 50 см и спрыгивание на полусогнутые ноги.Развивать ловкость в подкатывании с мячом под веревку</p> <p>Развивать глазомер и координацию движений в забрасывании мяча в цилиндр</p>	<p>Игра: «Где мы были-мы, не скажем, а что делали-покажем»</p> <p>Сюжетное занятие</p> <p>«Мой город»</p> <p>Игровое занятия:</p> <p>«Кто больше назовет птиц»</p> <p>Спортивный праздник:</p> <p>«В царстве снежной королевы»</p>
02 2017г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	<p>Развивать умение договариваться со сверстниками, учитывая интересы других.</p> <p>Развивать умение самостоятельность,</p>	<p>Веселый тренинг:</p> <p>«Маленький</p>

	Речевое развитие	Игровая «Мебель» «Посуда» «Наземный транспорт» «День защитника отечества»	выбирать игры по интересу, совершенствовать свои умения. Развивать творчество . – ходьба с имитацией движений : Лыжника, конькобежца, саночника, катание комков. Закреплять умение перестраиваться в две, три колонны в движении. Развивать чувство равновесия- ходьба на четвереньках по скамейке толкая мяч головой..Ходьба по гимнастической скамейке –на середине перепрыгнуть через модуль и идти дальше. Прыжки через скамейку Прыжки в высоту с разбега способом перешагивание. (высота 50 см) Совершенствовать подъем по трапу на высоких четвереньках и спуск по лестнице. Закреплять умение работать с мячом- перебрасывание в парах от груди, сверху.	МОСТИК» Физкультурный досуг: « В стране дорожных знаков» Игровое задание «Светофор» Тематическое занятие: « Будем Родине служить»
03. 2017	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная	Создавать образы с помощью мимики,	
	Физическое развитие	Двигательная		

	Речевое развитие	Игровая «Весна. Мамин день» «Воздушный транспорт» «Животные жарких стран» «Вода и ее обитатели» «Перелет птиц»	<p>жестов, пантомимы.</p> <p>Продолжать учить оценивать объективно свои действия и других.</p> <p>Помогать детям повысить свою самооценку.</p> <p>Закреплять навык ходьбы с разными положениями рук , с выполнением заданий по звуковому сигналу.</p> <p>Навык ходьбы по гимнастической скамейке на носках перешагивая через кубики.</p> <p>Совершенствовать прыжки через скамейку «Джигитовка», прыжки через короткую скакалку.</p> <p>Развивать ловкость в ползании по-пластунски с перелезанием через препятствие.</p> <p>Закреплять навыки владения мячом</p>	<p>Игровые задания:</p> <p>«Угадай-ка»</p> <p>« Делай как я «</p> <p>Игра –</p> <p>«Плавает-летает»</p> <p>Сюжетное занятие</p> <p>«Перелет птиц»</p>
	Физическое развитие	Двигательная	Свободная деятельность в зале	<p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Тайны старого замка»</p>
04 2017г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, желанию помогать в уборке спортивного инвентаря.</p> <p>Разыгрывать ситуации, в которых необходимы</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>« Похвали</p>

		Игровая	звукоподражания. Закреплять умения выразительно, осознанно выполнять движения. Развивать чувство равновесия при ходьбе на возвышенности бросая и ловя мяч, бросая мяч об пол и ловя его. Обучать перепрыгиванию через качающуюся веревку. Совершенствовать прыгучесть –прыжки с мата на мат , на возвышенность. Развивать ловкость , координацию движений- пробежать через катящийся обруч. Закреплять умение лазания по гимнастической стенке разными способами.	соседа» Тематическое занятие: « Ждут нас дальние планеты» Сюжетное занятие: «Просыпается земля» Спортивный праздник: «День здоровья»		
	Речевое развитие	«Космос» «Растительный и животный мир весной», «Насекомые»	Физическое развитие	Двигательная	Ведение мяча с забрасыванием в кольцо.	
05 2017г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная		Игровая	Формировать у детей зрительное внимание Совершенствовать навыки владения мячом на занятиях Школа мяча. Привлекать детей к использованию полуфункциональных мягких модулей в игровой деятельности. Развивать чувство равновесия ,координацию	Мониторинг
	Речевое развитие	«День победы»				

	Физическое развитие	<p>«Семья»</p> <p>«Цветы»</p> <p>«Мой город»</p> <p>двигательная</p>	<p>движений при ходьбе по гимнастической скамейке- ходьба с поворотами, стойка на одной ноге.</p> <p>Закреплять умение детей прыгать в высоту с разбега, запрыгивание на возвышенность</p>	<p>Игра:</p> <p>«На кого посмотрю»</p> <p>Сюжетное занятие «В нашем саду»</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>«Как наш город строился»</p>
06 2017г	Социально-коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>двигательная</p>	<p>Организация возможности для приобщения детей к сотрудничеству с другими детьми, взрослыми.</p> <p>Поощрять детей на организацию самостоятельных совместных игр.</p> <p>Развивать у детей чувство справедливости ,</p> <p>Умение соблюдать правило игры.</p>	<p>Игровые задания:</p> <p>«Перебрось-поймай»</p> <p>«Передал-сядь»</p> <p>«Мяч о стенку»</p> <p>Эстафеты:</p> <p>Бег со скакалкой</p> <p>Кто быстрее</p> <p>Самый ловкий.</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>Футбол</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Мяч через сетку.</p>
	Физическое развитие			

2.2. Система диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области «Физическое Развитие»	Наблюдения	2 раза в год	3 недели в каждой группе 2 недели	Сентябрь Май

2.3 Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
09.2016г	« Растем здоровыми»	Выступление на родительском собрании	Ознакомить родителей с формами работы по физическому развитию в ГБДОУ
10.2016г	« Учимся быть здоровыми»	Открытое занятие	Возможность родителей увидеть своего ребенка в процессе двигательной деятельности.
11.2016г	Физкультурный Досуг «В стране	Приглашение родителей в	

	дорожных знаков»	качестве болельщиков	
12.2016г	«Веселая физкультура в семье»	Выпуск информационного листа для родителей	Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни
01.2017г			
02.2017г	Физкультурный праздник «В царстве Снежной королевы»	Приглашение родителей в качестве болельщиков.	
03.2017г	«Как подобрать велосипед своему ребенку»	Консультация в форме папки передвижки	
04.2017г	«Спортивная семья»	Организация фотовыставки в фойе ГБДОУ	Привлечение родителей к участию в мероприятии ГБДОУ
05.2017г	« Какими мы стали»	Открытое занятие для родителей	Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность

3.1 СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в группе № 9 (первый год обучения) по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>« День здоровья»</p> <p>«В царстве Снежной королевы»;</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы: (кегельбан, серсо, ловкий мяч, сенсорные дорожки, дартс, полоса препятствий и т.д</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время утренней и вечерней прогулки; «Ералаш»- самостоятельная деятельность в спортивном зале</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающие технологии: -корректирующая гимнастика; -гимнастика для глаз; -дыхательная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -самомассаж; -релаксация; -занятия из серии « Мое здоровье» -занятия на тренажерах</p>	<p>Ограничение нагрузки по медицинским показаниям-(2ребенка).</p> <p>Исключение вибрации на тренажерах-(2 ребенка)</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию девочек и мальчиков;</p> <p>Развивать у детей чувство уверенности в своих силах (2 ребенка)</p> <p>Постоянный контроль (1 ребенок)</p>

3.2. Максимально допустимые образовательные нагрузки воспитанников группы.

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому воспитанию	Количество образовательных занятий в неделю
Подготовительная	30 минут	2 раза + 1 занятие на тренажерах.

3.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Группа	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	Срок (месяц)
Группа №9 6-7 лет	-обновление нестандартного спортивного оборудования;	Сентябрь.
	-изготовить 10 султанчиков;	Октябрь.
	-	
	-оформить стенд «Спорт-спорт»;	Ноябрь.
	-изготовление атрибутов к физкультурным досугам;	ежемесячно
	-заменить иллюстрации на стенде «Зимние виды спорта»;	Декабрь
	оформить выставку совместных работ детей и родителей « Нарисуй веселый мяч» (приуроченную к физкультурному досугу « Мяч -наш друг»)	январь

	Сшить 2 мешка для использования в эстафетах	Февраль.
	-сшить 8 мешочки для метание;	
	-оформление выставки рисунков: « Мы любим спорт»	Март.

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	<p>1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г</p> <p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет Е.Н. Вареник Москва 2006год.</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в подготовительной группе С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (старший возраст) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 5-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2003год.</p>

8. Определение физической подготовленности
детей дошкольного возраста.

Н.А. Петренкина СПб 2011года.

9.Физическая подготовка детей старшего
возраста З.И. Ермакова.

10 Взаимодействие детского сада и родителей

Т.В. Гулидова 2012 год

11 Бодрящая гимнастика для дошкольника

Т.Е. Харченко 2016 год